

Actas de las IX^{as} JAEM

JORNADAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

Lugo, 9, 10 y 11 de septiembre de 1999

COMITÉ ORGANIZADOR

Coordinación: Manuel Díaz Regueiro
Secretaría: M^a Jesús Navarro Otero

Manuel Alonso Mougán
Inés Ben González
Luís Cachafeiro Chamosa
Antón Castro Castro
Xosé Fraga Vila
Luís García Fernández

Ángeles García Losada
Luciano González Fernández
Antón Labraña Barrero
Ricardo Lamela Castro
Manuel Lamelo Iglesias
Xosé Méndez Seijas

Manuel Pazos Crespo
José Manuel Pichel Cosme
Miguel Rodríguez González
Marcelino Sampayo Ruíz
Andrés Vázquez García
M^a Teresa Yáñez Pérez

ÍNDICE

Conferencias

Pérez Gómez, Rafael. <i>Matemáticas en la Tercera Cultura</i>	11
Castelnuovo, Emma. <i>La matemática escolar en este siglo</i>	17
Antibi, André. <i>La motivación en Matemáticas ¿ La del profesor? ¿ La del alumno?</i>	22
Alsina Catalá, Claudi. <i>Entre la realidad y la utopía ... Nosotros los de Mates.</i>	26
Vizmanos Buelta, José Ramón. <i>El poder de visualización en Matemáticas</i>	26
Quesada, Antonio. <i>Integrando el uso de Calculadoras en la enseñanza de las matemáticas a nivel de primaria</i>	27
Waits, Bert. <i>Álgebra Computacional Simbólica "de bolsillo": sus implicaciones para el futuro</i>	31

Ponencias

Cortegoso Iglesias, Manuel; Gómez Cabrero, Enrique. <i>¿Qué matemática habría que enseñar si se permitiera el uso de todo tipo de calculadoras en la selectividad?</i>	36
Fernández Mira, Mariló. <i>Yo programo, tú calculas, él representa</i>	38
Puerta García, Francisco. <i>Tratamiento gráfico de la función derivada</i>	43
Marín Rodríguez, Margarita. <i>Encuentros telemáticos con Matemáticas</i>	48
Pérez Sanz, Antonio. <i>Ver las Matemáticas</i>	53
Quesada Moreno, José Francisco. <i>El Proyecto Thales-CICA-Internet: Internet como recurso didáctico y como infraestructura para la educación a distancia</i>	58
Pol Masjoan, Anna; Borrel Thio, Francesc. <i>La estadística. Su presencia en la sociedad actual y en el currículum de la educación secundaria.</i>	63
González Manteiga, Wenceslao. <i>Una visión personal de la enseñanza de la estadística en los distintos niveles educativos</i>	69
Álvarez García, José Luís; González García, Antonio Eugenio. <i>El Taller de Matemáticas: Un lugar para la investigación.</i>	73
Bou García, Luís. <i>Obradoiro de Matemáticas: Algunas propuestas</i>	78
Fernández Pérez, José Luís. <i>Matemáticas y mercados financieros</i>	82
Rodríguez-Moldes Rey, Covadonga. <i>Etnomatemáticas: Las Matemáticas "vivas"</i>	88
Gómez Alfonso, Bernardo. <i>Cambios en las nociones de número, unidad, cantidad y magnitud.</i>	91
Ortiz, Ángeles. <i>El pensamiento algebraico para todos</i>	97
Borrajo Borrajo, Genara. <i>Construcción del conocimiento matemático en la Educación Infantil</i>	100
Edo Basté, Mequé. <i>Educación Infantil: Una realidad plural repleta de posibilidades matemáticas</i>	105
Canals Tolosa, M ^a Antonia. <i>El uso del material manipulativo en el aprendizaje de las Matemáticas en la escuela primaria</i>	109
Martín Adrián, Antonio R.. <i>Principios constructivistas en la enseñanza de las Matemáticas</i>	113
Gago Couso, Felipe. <i>Resolución de problemas y abstracción</i>	117
Méndez Pérez, José. <i>La Enseñanza de las matemáticas en la Universidad</i>	119
Callejo De la Vega, M ^a Luz. <i>Investigar sobre la propia práctica, un medio de desarrollo profesional</i>	124
de la Fuente Martínez, Constantino. <i>El desarrollo profesional y la formación permanente: ¿convergerán alguna vez hacia el mismo límite?</i>	128
Aguirre Herrera, Guillermo. <i>Sentando las bases: dos, diez...(Matemáticas en la E.S.O.)</i>	131
Velázquez Manuel, Fidela. <i>Las Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria: Un modelo cultural</i>	137
García García, Francisco Jesús. <i>¿Pueden sobrevivir las matemáticas en un Bachillerato virtualmente obligatorio?</i>	142
Valcalce Gómez, José Luís. <i>Matemáticas en el bachillerato. Estructura y currículo</i>	145
Segarra Neira, Luís; Barba Uriach, David. <i>Matemática mágica... Matemática sorprendente?</i>	150
Pazos Crespo, Manuel. <i>Hacia la Matemática Recreativa</i>	151

1. Tecnologías en la enseñanza de la Matemática. Calculadoras gráficas y ordenadores.

Álvarez Solano, Víctor, María Dolores Frau García. <i>Las Matemáticas, ¿asistidas por...?</i>	159
Álvarez Solano, Víctor; Eugenio Manuel Fedriani Martel. <i>El ordenador y el profesor de Matemáticas: ¿enemigos o aliados?</i>	161
Augusto Ibáñez. Ediciones SM. <i>Matemáticos enREDados. Internet para Profesor@s</i>	165
Baldrich Álvarez, Jordi. <i>Como trabajan el álgebra las calculadoras gráficas: una comparación entre la TI 92 y la CFX 9970 G</i>	166
Baldrich Álvarez, Jordi. <i>Calculadoras y animación de gráficos</i>	171
Botana Ferreiro, Francisco, González Fernández, Pío. <i>Elaboración de páginas Web interactivas en Física y Matemáticas: una experiencia</i>	174
Branca Silveira ; Luis Reis. <i>Resolução de problemas com o Cabri-géomètre</i>	177
Caballero Rubio, Salvador; Pascual Pérez Cuenca. <i>Aprender matemáticas y ciencias con CG y CBL</i>	178
Campoy Vázquez, Carlos. <i>Construção de um programa com calculadoras TI que genera polinômios de 4º grau com extremos e pontos de inflexom cujas coordenadas som racionais</i>	180
Carrillo de Albornoz Torres, Agustín; Inmaculada Llamas Centeno. <i>Cálculo simbólico con la TI-92</i>	184
de Oliveira Ferreira, Maria Júlia. <i>Alguma “magia” com as probabilidades e a simulação</i>	186
Fernandes Soares, Natercia Maria. <i>O Geometer’s Sketchpad e a demonstração em Geometria</i>	189
Ferrán Verdú, Francisco; Jesús García. <i>Funciones animadas: Un motor para la asimilación de conceptos</i>	192
García Jiménez, Juan Emilio. <i>Las calculadoras como herramientas didácticas</i>	196
Gracia Alcaíne, Floreal. <i>Las funciones en la construcción de figuras</i>	201
Lázaro S. Dibut Toledo, José J. Arrieta Gallastegui, Eduardo R. Concepción Morales, Migdalia Torres del Toro, Ana Rosa Sosa Hernández, Tomás E. Colarte Morando. <i>Resultados de un experimento pedagógico al utilizar un hipertexto en el proceso de enseñanza y aprendizaje del límite y continuidad de una función</i>	205
Lázaro S. Dibut Toledo, José J. Arrieta Gallastegui, Eduardo R. Concepción Morales, Migdalia Torres del Toro, Ana Rosa Sosa Hernández, Tomás E. Colarte Morando. <i>Fundamentos teóricos, metodológicos y psicopedagógicos para el proceso de enseñanza y aprendizaje del límite y continuidad de una función utilizando un hipertexto</i>	207
Lázaro S. Dibut Toledo, José J. Arrieta Gallastegui, Hassan Arteaga Rodríguez, Eduardo R. Concepción Morales, Narciso R. De León Rodríguez, Migdalia Torres del Toro, Julián Sarriá González, Antonio Rey Roque, Eduardo R. Bravo de las Casas, Jorge Luis Mazaira Fernández, Aurelio Antelo Rodríguez, Osmani Gómez Cáceres. <i>Mathdev : sitio web interactivo como herramienta de propósito general para la educación</i>	210
Martínez Arcos, Enrique. <i>Creación y utilización de documentos multimedia como recurso didáctico. una ejemplificación: las cónicas</i>	213
Mollá, Alfred. <i>Matemáticas electorales con la TI-83</i>	218
Monzó del Olmo, Onofre José Antonio Mora Sánchez. <i>Taller: Coordenadas en Cabri Geomètre II. Un acercamiento al Análisis y la Estadística</i>	220
Nomen Xatruch, Misericordia. <i>Matemáticas con calculadoras gráficas: ahora tres meses, en el futuro</i>	226
Núñez Castain, Ángela. <i>Vectores: Las flechas que no paran</i>	230
Padilla, Yolanda Domínguez José Francisco Morones Burgos Pedro Rodríguez Cielos Sixto Sánchez Merino. <i>Prácticas autodidactas para el aprendizaje de las matemáticas apoyadas por ordenador</i>	234
Queralt Llopis, Tomás; Julio Rodrigo Martínez. <i>Trabajar las funciones con el CBR</i>	237
Ramellini, Guido. <i>Trabajando el teorema de Pitágoras con LOGO</i>	241
Rosillo Fernández, Nicolás. <i>Visualizando transformaciones en el plano. Un uso de la TI-83</i>	245
Sintes Marco, Bartolomé. <i>Derive en 4º de la ESO: representación de funciones</i>	249
Sintes Marco, Bartolomé. <i>Los problemas de Apolonio con Cabri II</i>	251
Uldemolins Martínez, José Ramón. <i>Integración curricular de Internet en matemáticas</i>	255
Valcarce Gómez, José Luis; Botana Ferreiro, Francisco. <i>REX: un Recurso para el Estudio de la Geometría</i>	260
Vázquez Parceró, Alfonso. <i>Calculadoras Gráficas en Análise Matemática</i>	263
Velasco Mate, Juan Antonio; Lorenzo Martín García. <i>Los Sistemas de Computación Matemática como recurso didáctico de apoyo para la presentación del concepto de derivada</i>	266
Edwards, Bruce. <i>Motivando temas de precálculo con la calculadora gráfica</i>	267

Kasyanov, Victor N. Lisitsyn, Ivan A.. <i>On visualization in computer-aided teaching of mathematics</i>	271
Mercedes Rodríguez Sánchez; José M ^a Chamoso Sánchez; Luis Hernández Encinas; Ricardo López Fernández. <i>Resolución de problemas mediante un CD-ROM</i>	276
2. La enseñanza de la Estadística. Un reto pendiente.	
Cantero Tornas, Angel; Carmen Batanero Bernabeu. <i>Razonamientos de alumnos de 12 años en tareas de comparación de probabilidades</i>	281
García Cid, Yolanda; García Secades, Marta. <i>Una experiencia en estadística descriptiva</i>	284
Ibarra Alfaraz, J. Antonio Escribano Ródenas. M ^a Carmen. <i>Reflexiones sobre la enseñanza de la Estadística en el bachillerato y en la Universidad: La necesidad de una revisión en sus planteamientos</i>	287
Martín Álvarez, Abel. <i>La estadística bidimensional. Y la calculadora gráfica: recta de regresión lineal y recta Tukey</i>	290
Moreno Verdejo, Antonio , Angustias Vallecillos Jiménez.. <i>¿Cuántas ranas hay en la charca?</i>	294
3. Talleres y optativas de Matemáticas.	
Aballe Villero, Miguel Ángel.. <i>“Optativas de Matemáticas como talleres de investigación. Un ejemplo: Los poliedros y la búsqueda de los poliedros regulares”</i>	299
Aranés Clua, Joan. <i>LOGOLABORATORIO: Matemáticas con LOGO en la ESO</i>	303
Cerezo Ramírez, Antonio. <i>Literatura y matemáticas</i>	308
López Iglesias, María Blanca ; Conde Nogueras, M ^a De Las Mercedes. <i>Mosaicos, una actividad para la ESO</i>	311
López Sierra, M ^a Goretti; Etxegarai Agara, Fernando. <i>Taller de recursos matemáticos</i>	313
Ramos García, Cristina María ;José Francisco Morones Burgos. <i>Una aproximación a la teoría de nudos desde el taller de Matemáticas</i>	316
4. Matemáticas en la vida real y en relación con otras materias escolares.	
Antelo Docampo, Pilar; Plata Casais, Aurora. <i>0 Leite que Consumimos</i>	319
Cachafeiro Chamosa, Luis Carlos. <i>As matemáticas do corpo</i>	321
de la Torre Fernández, Enrique. <i>Etnomatemáticas: as matemáticas desafiando o racismo, o sexismo e a inxustiza na sociedade</i>	236
Espinel Febles, María Candelaria. <i>Estructuras de reparto de poder</i>	329
Fernández Montero. Mayobre Antón. Vila Varela ,Brozos Abeal. Rodríguez-Moldes Rey. <i>Materiales para el estudio de la medida en la ESO a través de un enfoque etnomatemático</i>	332
Losada Rodríguez, Margarita; Cristina Galán Rapp; M ^a Carme Fernández Pazos. <i>Vídeo didáctico: medidas tradicionais galegas</i>	335
Luelmo, María Jesús. <i>Medir el campo. Las Matemáticas en un proyecto interdisciplinar</i>	338
Martín Alvarez, Abel José. <i>El factor constante, una función de la calculadora con multitud de aplicaciones didácticas y de la vida cotidiana desconocidas</i>	339
Martínez Arcos, Enrique y José Ángel López Mateos. <i>La sopa de letras y cifras del teléfono: una introducción y estudio de las funciones en 3º de E.S.O.</i>	343
5. Del pensamiento aritmético al pensamiento algebraico.	
Abaira Fernández.Concepción , Rogelio Frade Bello.. <i>Euro y comprensión de decimales</i>	348
Bruno Castañeda, Alicia. <i>Escribiendo problemas: una experiencia con números negativos</i>	352
Cañizares, M.J. Ortiz, J.J. Serrano, L. Batanero, C. <i>Variables de tarea en los ejercicios de probabilidad en los textos de bachillerato</i>	255
Ramos García, Cristina María ;José Francisco Morones Burgos. <i>Los conocimientos previos de los alumnos de Bachillerato acerca del álgebra y su relación con el aprendizaje significativo</i>	358
Torres Rengifo Ligia, Amparo. <i>El dominio de la variable: variable didáctica en el álgebra escolar</i>	361
6. Bases del aprendizaje de las Matemáticas en la educación infantil y primaria.	
Aballe Villero, Miguel Ángel; Luna Romero, Marisa; Macías González, Tomás.. <i>Estudio sobre las representaciones de una estructura casi rectangular enmarcado en un trabajo sobre la multiplicación</i>	367
Borrajó Conde, Ambrosio. <i>Calculo estratégico de la suma y la resta</i>	371
Bosch, Ester; Pagés, Joanna; Pagés, Jaume; Colprim, Corallí; Callís, Josep, Educación infantil.Grup Perímetre. <i>Matemática a través de la educación física. El cuerpo y el movimiento en el aprendizaje matemático</i>	374

Callís, Josep Imma Callís, Carol Pardo, M.Àngels Rio, Anna Bonet, Mari Gutiérrez, Pere Cuña, Ester Busquets, Sara Gironella. <i>Mosaicos y aprendizajes matemáticos</i>	379
Castello Esnal M ^a José. <i>¿Resolución de problemas en la educación infantil?</i>	383
Colomer, Trini ,Núria Ramos, Magdalena Canalies, Lurdes Figuerola, Anna Payrà, Elisa Recarens. <i>Taller: calendario mágico</i>	385
Estévez, Julia, M ^a de los Angeles García, Patricia Graña, Marta Rodríguez. <i>Las carreras de orientación en el aprendizaje matemático</i>	386
Grup Perimetre. <i>Geometría manipulativa a partir de las transformaciones</i>	391
Iglesias Pérez, J. Mario . <i>Los algoritmos de la suma y la resta introducidos a través de las regletas de Cuisinaire</i>	396
Linares, I. ; Macías González, Tomas. <i>Diseño, evaluación y rediseño curricular de la multiplicación en un contexto significativo</i>	401
Margelí Sílvia; Jordi Arnella; Xavier Vilella. <i>Taller: Mercadillo de problemas</i>	405
Martín Adrián, Antonio Ramón. <i>Ideas para la actividad de resolución de problemas</i>	409
Martín Adrián, Antonio Ramón. <i>Algunas consideraciones a la enseñanza y aprendizaje de los algoritmos de la resta y la división</i>	413
Nomdedeu Moreno, Xaro. <i>Entre Magda y Mileva</i>	417
Ricoy Lamas Beatriz M ^a ,M ^a Carmen Fernandez López., M ^a Inés Rebollo Ugidos.. <i>A experiencia de medir</i>	419
Saá Rojo, M ^a Dolores. <i>La matemática de los relatos en la educación infantil</i>	424
Veiga Río, Emilio Joaquín. <i>El trabajo lúdico-plástico. Una manera de llegar al número</i>	427

7.Enseñanza de las Matemáticas en la Universidad.

Aledo Sánchez, Juan A. y Juan C. Cortés López. <i>Cálculo geométrico del límite de ciertas sucesiones recurrentes</i>	431
Contreras de la Fuente, Luque Cañada, Ordóñez Cañada, Ortega Carpio, Sánchez Gómez. <i>La enseñanza de la continuidad de una función en el primer curso de Universidad. Una metodología de análisis de manuales en cuanto a concepciones y obstáculos. Aplicación a un manual</i>	435
Contreras de la Fuente, Luque Cañada, Ordóñez Cañada, Ortega Carpio, Sánchez Gómez. <i>Una metodología de análisis, en cuanto a los ejemplos que aparecen en los libros de texto, del concepto de límite de una función. Estudio de un manual de primer curso de Universidad</i>	438
Díez Fernández, Honorato, S. Ruíz. <i>Procesos de experimentación en la enseñanza del cálculo numérico</i>	441
Escribano Ródenas. M ^a Carmen Fernández Barberis, Gabriela M. . <i>Relaciones de Orden en la Teoría de la Decisión</i>	444
Ferran Verdú; García García, Francisco Jesús. <i>Matemáticas, universidad y diversidad</i>	448
González Fernández, Luciano. <i>Enseñanza de las Matemáticas en la Universidad de Vigo</i>	450
Isabel Serrano Czaia; Nuria Padilla Garrido; Concepción Cortés Rodríguez; M ^a Luisa Vilchez Lobato Inés Herrero Chacón. <i>Una valoración del nivel de conocimientos matemáticos en alumnos de primer curso de la Facultad de Ciencias Empresariales</i>	452
Ojeda Aciego M. y S. Sánchez Merino. <i>Una experiencia de construcciones geométricas para alumnos de Ingeniería</i>	458
Pardo Ruiz, Elisa. <i>Un modelo de Prácticas en Álgebra Lineal</i>	461
Ricardo Cantoral; Marta Marcolini. <i>Diseño y construcción de situaciones para una ingeniería didáctica de resignificación: el caso de la matemática</i>	464
Sánchez Merino, Sixto; Pedro Rodríguez Cielos ,José Francisco Morones Burgos, Yolanda Padilla Domínguez. <i>Cómo abordar un cambio de planes de estudios en una carrera técnica</i>	467
Torres Cabrera, Begoña, J. L. Fernández. <i>Los Nuevos Planes de Estudio en las Escuelas Universitarias: enseñanza de las matemáticas de una forma actualizada e integradora</i>	470
Zapatero Moreno, María José Heras González, Pilar de las. <i>Calculo de extremos relativos de funciones de varias variables con Derive</i>	475

8. Formación del profesorado de Matemáticas.

Ferrán Verdú, Francisco Jesús García. <i>Papel de las Sociedades de Educación Matemática en la Política Educativa</i>	481
Flores Martínez, Pablo; Antonio Moreno Verdejo, José María Sánchez Molina. <i>Conocimiento profesional del profesor de matemáticas y oposiciones</i>	483
Martín Adrián, Antonio Ramón. <i>El futuro de la educación matemática después de la reforma</i>	486
Rawson, William B. José M ^a Chamoso Sánchez. <i>¿Hacia formas de investigación en clase de matemáticas?</i>	489

Vilella, Xavier Núria Planas y Núria Gorgonó. <i>¿Cómo afrontar las diversidades en la clase de matemáticas?</i>	492
9.Las Matemáticas en la ESO y en el Bachillerato.	
Belmonte Martínez, José Luis; Antonio Belmonte Martínez. <i>El infinito a los 16</i>	497
Casado Barrio, M ^a Jesús. <i>La Odisea Combinatoria</i>	501
Contreras de la Fuente, Luque Cañada, Ordóñez Cañada, Ortega Carpio, Sánchez Gómez. <i>Análisis del concepto de límite de una función en un manual del Bachillerato-LOGSE, referido a la introducción del concepto</i>	506
Cortés López, Juan Carlos y Juan Angel Aledo Sánchez. <i>El uso de la parametrización como modelo de trabajo en los sistemas de ecuaciones lineales</i>	509
Esper Lidia Beatriz - Pérez Carmona María del Carmen - Rodríguez Montelongo Lucía. <i>Análisis de una propuesta didáctica sobre la enseñanza - aprendizaje de grafos</i>	513
Fernández Benito, Inmaculada. <i>Teano, una matemática con cerebro de oro</i>	518
Fernández Benito, Inmaculada. <i>Grupos de Leonardo</i>	519
Fernández Blanco, M ^a Teresa, Julio A. Rodríguez Taboada. <i>Mosaicos: Un cuento en dos dimensiones</i>	521
Grupo Teselas del I.E.S Miguel Espinosa de Murcia. <i>Currículo para el alumnado de E.S.O. con N.E.E en el área de matemáticas (bloque números)</i> "	525
Grupo Vilatzara. <i>Mejorando las Matemáticas del 2º ciclo desde 1º de ESO</i>	528
Grupo Vilatzara. <i>Proyectos Matemáticos y Trabajos de Investigación en Secundaria</i>	531
Guillén Soler, Gregoria. <i>Una clasificación inclusiva de prismas cuadrangulares. Dificultades</i>	535
Hidalgo Alonso, Santiago, Ana Maroto Sáez y Andrés Palacios Picos. <i>Las destrezas para el cálculo elemental como factor de aprovechamiento en Matemáticas en el primer ciclo de la E.S.O.</i>	538
María del Pilar Machado Amador Sergio Ballester Pedroso. <i>Vinculación del desarrollo de la inteligencia con la resolución de problemas matemáticos</i>	542
Martínez Casado, Rafael Ángel y otros, Grupo "Diego Pérez de Mesa". <i>Otra forma de ver la historia de las matemáticas</i>	545
Medina Rodríguez, Cecilia. <i>Una aproximación a la comprensión de los conceptos de magnitud y medida en alumnos del primer ciclo de E.S.O.</i>	550
Muñoz Santonja, José. <i>Busque, compare y si encuentra matemáticas.....no se extraña</i>	551
Núñez Paños, Carmen. <i>Algunas Creencias Limitativas acerca de la Resolución de Problemas</i>	555
Peña Quintana, Remedios. <i>Aprendizaje de las matemáticas a través de la fotografía</i>	558
Pichel Cosme.José M.. <i>Matemáticas y creatividad</i>	561
Plata Casais, Aurora, Rodríguez Taboada, Julio, García Pinal, Aníbal. <i>Rallye matemático "Sen Fronteiras"</i>	566
Puig, L. ,J. Mejuto, C. Ulloa, 5. Gallego, J. Castro. <i>El maravilloso mundo de las curvas: Notas históricas, propiedades y usos de algunas curvas notables</i>	570
Rodríguez Martín, María Jesús. <i>Sonría..... Mañana será peor. Las leyes de Murphy en el aula de matemáticas</i>	574
Rodríguez Soalleiro, M ^a Dolores. <i>Matemática integrada</i>	577
Rodríguez Soalleiro, M ^a Dolores. <i>Atención a la diversidad de la ESO</i>	580
Sánchez Marín, Baltasar. <i>Programación lineal en las matemáticas de las ciencias sociales y humanas y las pruebas de acceso a la universidad</i>	582
Sánchez Marín, Baltasar. <i>Análisis del proceso de corrección de las pruebas de acceso a la universidad en Andalucía. Resultados en matemáticas II de COU</i>	587
Valdecantos Dema, Ivi Teresa. <i>Las adaptaciones curriculares individualizadas (A.C.I.) en las matemáticas del segundo ciclo de secundaria</i>	592
10. Matemática recreativa.	
Alarcón Ruíz, Petra. <i>Jugando con los números enteros</i>	596
Claudio Collantes, Encarna Reyes. <i>Papiroflexia y proporciones dinámicas de rectángulos</i>	598
Hans Martín, Juan Antonio. <i>Politriángulos</i>	603
Muñoz Santonja, José; Juan Antonio Hans Martín ;. <i>Alucinando con cubos de colores</i>	607
Otero Suárez, Teresa Alicia Pedreira Mengotti, Covadonga Rodríguez-Moldes Rey, José Tomás Díaz Teijo. <i>Presentación del juego "Jubileo Matemático"</i>	611
Puchalt Guillem, Lucía. <i>Taller de matgram</i>	613
Ruiz, Blas C.; Francisco Gutiérrez José E. Gallardo. <i>Puzzles con Diálogos</i>	617