



- Utilización de las opciones disponibles para resolver ecuaciones y realizar operaciones con polinomios.



- Aplicación de las funciones disponibles en el menú **Calc** para resolver problemas de análisis.



- Resolución de problemas de álgebra con ayuda de las funciones y opciones que la calculadora ofrece.



Actitudes

- Adquirir confianza en la utilización de nuevos recursos que pueden resultar útiles para su incorporación al aula.
- Curiosidad e interés por investigar nuevas formas de resolver problemas.
- Valoración crítica de la incidencia y utilidad de nuevos recursos para afrontar actividades con diferentes metodologías.

Con una breve introducción de cada uno de los comandos y funciones plantearemos la resolución de actividades, preferentemente de ESO y Bachillerato, en sus distintas modalidades, para resolverlas con ayuda de la calculadora, para finalizar con un pequeño debate sobre las ventajas e inconvenientes que su utilización conlleva.

Por último, dedicaremos especial atención a la utilización de la calculadora en las pruebas de acceso a la Universidad.

Con ejemplos prácticos, propuestos en las últimas pruebas de acceso, estudiaremos qué aporta la calculadora, qué requieren los alumnos y qué problemas plantea la incorporación al aula, que tanto trabajo está costando y a la que en ocasiones somos tan reacios.