

CALENDARIO MÁGICO

Nuri Ramos, Lurdes Figuerola, Mercè Huix,
Gina Vila, Anna Pairà, Magdalena Canalies,
Elisa Recarens, Trini Colomer.
Educación Infantil. Grup Perímetre.

Introducción

El trabajo en el parvulario se fundamenta en rutinas diarias, una de ellas es la observación del tiempo, el día,...; a partir de aquí nos propusimos otra manera de entusiasmar y motivar a los niños en el momento de trabajar el calendario (que cada día al dar la vuelta al número se encontrasen con una sorpresa; de aquí surgió el nombre de "mágico").

Conocíamos la existencia de calendarios matemáticos dirigidos a cursos superiores y pensamos que se podían adecuar al parvulario.

El calendario también nos permite trabajar la numeración de una manera más amplia.

La experiencia se ha realizado en los cursos de P-4 y P-5.

Actividad

Es un calendario donde cada día nos trae una actividad que debe resolverse. Por la mañana un niño/a gira el día del mes correspondiente y encuentra un dibujo que le sirve para buscar en la carpeta la actividad a desarrollar. Debe averiguar la pregunta implícita en la tarea, comentándola al resto de la clase. A partir de aquí se abre un turno de palabra sobre las posibles hipótesis que podamos deducir.

El trabajo queda recogido en una carpeta junto con las actividades de los días anteriores y se deja en uno de los "rincones" de trabajo del aula. Todos los niños/as pueden ir a jugar cuando les toca este "rincón".

Metodología

Se trata de un "rincón" más de la clase. Implica trabajar por "rincones". Distinguiríamos dos momentos en el desarrollo del proceso:

- Gran grupo: Trabajo de expresión oral.
- Pequeño grupo: Trabajo "por parejas".

Objetivos

- Hacer pensar al niño/a.
- Habituarles a buscar diferentes posibilidades de interpretación y resolución de problemas.
- Saber aceptar las opiniones de los demás.
- Ser capaces de buscar estrategias para encontrar respuestas.
- Perder el miedo a equivocarse.
- Desarrollar diferentes capacidades: concentración, percepción, imaginación, creatividad y razonamiento.
- Potenciar aspectos intelectuales, afectivos y sociales.
- Adquirir procedimientos y conceptos matemáticos.

Contenidos

- Numeración y cálculo.
- Lógica.
- Medida.
- Geometría.
- Estadística

Material

- Lámina de PVC
- Cartulinas de dos colores.
- Folios.
- Portafolios.
- Rotuladores veleda.
- Velcro
- Archivador
- Rotulador permanente o cinta aislante.

Distintos materiales: bloques lógicos, tangram, palillos, revistas...